

„Kopciuszek”

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych z okazji Dnia Matki

Temat: Odpoczynek najpiękniejszym prezentem dla Mamy

Cele:

- Uświadomienie uczestnikom, że Mama zasługuje na odpoczynek i realizację swoich pasji;
- Propagowanie wśród uczestników postawy odpowiedzialności i poczucia obowiązku.

Wiek uczestników: 6-10 lat

Czas trwania zajęć: 45 minut

Treści przekazywane:

- Formy odpoczynku;
- Marzenia i pasje – co to takiego?;
- Pojęcie odpowiedzialności i poczucia obowiązku.

Metody pracy: praca z tekstem, rozmowa kierowana, metody aktywizujące – bank pomysłów, zabawy plastyczne.

Środki terapeutyczne: nagranie tekstu opowiadania na You Tube, komputer z dostępem do Internetu, kartki sztywnego papieru (dla każdego uczestnika po jednej) lub białe serduszka wycięte ze sztywnego papieru (dla młodszych dzieci – po jednym dla każdego), nożyczki (przynajmniej kilka na grupę (dla dzieci starszych, które będą samodzielnie wycinać), kredki.

Literatura wykorzystana do zajęć:

- Jędrzejewska-Wróbel, Roksana. „Kapciuszek” (według pomysłu Agnieszki Żelewskiej). W: Jędrzejewska-Wróbel, Roksana. „Siedmiu wspaniałych i sześć innych, nie całkiem nieznanych historii”. Warszawa: Wydawnictwo Bajka, 2014

Przebieg zajęć:

- Prowadzący, po przywitaniu pyta dzieci, czy pamiętają o święcie Mamy i czy mają już prezenty dla swoich Mam, a jeżeli nie – o czym mogłaby marzyć każda z Mam, czy ma jakieś pasje (prowadzący wyjaśnia, co oznaczają słowa marzenie i pasja);



- Prowadzący odtwarza filmik z You Tube;
- Po obejrzeniu nagrania prowadzący pyta w rozmowie kierowanej, czy teraz dzieci mają już pomysł na prezent dla Mamy i czy może to być rzeczywiście coś, na co nie potrzeba pieniędzy. Prowadzący sugeruje, że tym prezentem mógłby być dla Mamy odpoczynek;
- Prowadzący otwiera bank pomysłów, do którego uczestnicy dokładają swoje pomysły – co mogliby zrobić, w czym wyręczyć Mamę, by mogła sobie w Dniu Matki odpocząć (prowadzący delikatnie odrzuca pomysły, które przekraczają możliwości dzieci);
- Prowadzący rozdaje młodszym dzieciom gotowe serduszka, starszym kartki, z których wycinają dosyć duże serca;
- Uczestnicy ozdabiają jedną stronę serduszka kolorowymi kwiatkami i innymi elementami, na drugiej stronie każdy rysuje czynność, którą wykona, by wyręczyć Mamę;
- Po zakończeniu ćwiczenia prowadzący pyta dzieci, czy wiedzą, co to jest odpowiedzialność i poczucie obowiązku, wyjaśnia to na przykładzie obowiązków domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny (za co może odpowiadać rodzic, za co dziecko);
- Prowadzący podsumowuje zajęcia, prosząc o to, by każde z dzieci zastanowiło się, w czym na stałe może pomóc Mamie, by Ona mogła więcej odpoczywać i realizować swoją pasję;
- Uczestnicy zabierają swoje serca do domu, by wręczyć je swoim Mamom.

