

## Scenariusz zajęć logopedycznych

### Temat zajęć: Ćwiczenie artykulacji głoski „SZ”

#### Cele:

- rozwijanie prawidłowej artykulacji głoski „SZ”
- rozwijanie umiejętności wyodrębniania głoski „SZ” w nagłosie i śródgłosie

Wiek: 5 lat

Czas trwania zajęć: 30-40 minut

#### Metody pracy:

- rozmowa kierowana
- praca z tekstem
- ćwiczenie logopedyczne
- pokaz zdjęć/ilustracji

#### Środki terapeutyczne:

- szeleszcząca przeźroczysta folia malarska
- tekst bajki *O tym jak wódz Szary Szmer pokonał suszę*
- ilustracje/zdjęcia przedmiotów, których nazwy rozpoczynają się głoską „SZ” i takich, które nie zawierają głoski „SZ”.

#### Przebieg zajęć:

1. Rozmowa kierowana - prowadzący rozwija płachę folii malarskiej i balansuje nią przed ekranem szeleszcząc coraz głośniejsze, po czym zadaje pytania:
  - Jaki dźwięk słyszeliście przed chwilą? Jaka to głoska?
  - Co jeszcze wydaje dźwięk *SZ SZ SZ*?
  - A czy... wiatr może szumieć *SZ SZ SZ*?

Prowadzący prosi, by wysłuchać teraz krótkiego tekstu *O tym jak wódz Szary Szmer pokonał suszę*.

2. Odczytanie tekstu bajki *O tym jak wódz Szary Szmer pokonał suszę*.
3. Ćwiczenie logopedyczne - prowadzący prosi, by wyobrazić sobie, że należy się do plemienia Szarego Szmeru i razem z innymi usiłuje się szumieć i szeleścić *sz sz sz* tak głośno i długo jak tylko potrafi, by przyciągnąć chmurę nad swoją ziemię. Uczestnik zajęć stara się wypowiadać głoskę *sz* jak najgłośniejsze i jak najdłużej potrafi.

4. Oglądanie zdjęć/ilustracji przedmiotów- prowadzący wysyła wcześniej mailem zdjęcia/ilustracje różnych (wybranych przez siebie) przedmiotów codziennego użytku, żeby można było je rozciąć i ułożyć przed sobą podczas zajęć.

Prowadzący prosi, by wybrać i ułożyć w jednej kolumnie te, które rozpoczynają się głoską „sz” (np. szafa, szufelka, szalik). Ilekroć uczestnik znajdzie kartonik z takim wyrazem i odstawi go do kolumny, wypowiada głośno nazwę przedmiotu, wyraźnie artykułując głoskę „sz”.

5. Ponowne odczytanie tekstu bajki- prowadzący prosi, by jeszcze raz posłuchać bajki *O tym jak wódz Szary Szmer pokonał suszę*. Za każdym razem gdy padnie słowo rozpoczynające się głoską „sz” trzeba będzie głośno i wyraźnie wypowiedzieć „sz”. Kiedy natomiast padnie słowo zawierające głoskę „sz” w środku wyrazu (w śródgłosie) należy jak najgłośniej zaszurać stopami (można wybrać inną formę reakcji np. zaszaleszczenie przygotowanymi kartkami papieru, tak, by była one dobrze słyszana przez obie strony). Prowadzący odczytuje tekst bajki odpowiednio wolno, zatrzymując się przy wyrazach wymagających reakcji słuchacza.



Marta Jurek  
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Skawinie