

Temat: Książka dobra na wszystko

Cele:

- ♦ propagowanie wśród uczestników czytelnictwa
- ♦ zmiana u uczestników postawy negatywnej wobec książek i czytania

Wiek uczestników: 9-10 lat

Czas trwania zajęć: 60 minut

Treści przekazywane:

- ♦ Sposoby spędzania wolnego czasu w domu
- ♦ Miejsce książki w wolnym czasie
- ♦ Zalety czytania i wartość książki

Metody pracy: rozmowa kierowana, praca z tekstem, elementy arteterapii – lapbook, metoda kreatywnego pisania

Środki terapeutyczne: tekst literacki, mapa Europy, materiały piśmiennicze, kartki z bloku technicznego lub inne, sztywne kartki, kolorowe kartki, kredki lub pisaki, klej, nożyczki, koperta lub inne materiały przydatne do wykonania lapbooka, komputer, mikrofon, kamera

Literatura wykorzystana do zajęć:

- ♦ Ippoldt, L. O tym jak Kornelka z krainy Pollandi pokochała książki
<https://www.bibpedskawina.pl/index.php/centrum-literatury-terapeutycznej>
- ♦ Lindgren A. Dzieci z Bullerbyn (niekoniecznie)

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa kierowana o tym, co można robić w domu podczas epidemii. Każdy z uczestników wymienia swoje czynności, którymi zajmuje się w czasie wolnym.
2. Nauczyciel pyta o to, czy uczestnicy czytają książki, jeżeli tak, czy są to tylko lektury, czy czytanie sprawia im przyjemność. Prosi o uzasadnienie swojego stosunku do czytania.
3. Przeczytanie I części bajki, do momentu, gdy Kornelka sięga po lekturę „Dzieci z Bullerbyn”.

4. Nauczyciel pyta uczestników, czy znają tę książkę, jeżeli tak – czy podobała się osobie/osobom, które ją znają, dlaczego tak lub nie. Jeżeli nikt nie zna książki, nauczyciel opowiada lub czyta (jeżeli ma egzemplarz) jedną z przygód dzieci. Wymienia też nazwisko autorki. Prosi, by dzieci w tradycyjnej lub wirtualnej encyklopedii znalazły nazwisko autorki.
5. Nauczyciel udostępnia ekran komputera, by pokazać uczestnikom mapę Europy i wskazać na niej Szwecję. Prosi też, by dzieci samodzielnie znalazły na mapie Europy (tradycyjnej lub komputerowej) Szwecję (może komuś uda się znaleźć nawet Bullerbyn), w której mieszkają bohaterowie książki.
6. Nauczyciel kończy opowieść o Kornelce. Pyta, jak czuła się dziewczynka, gdy odkryła, że książki są tak ciekawe. Prosi uczestników, by polecili swoim kolegom coś ciekawego do przeczytania.
7. Nauczyciel udostępnia ekran komputera, by pokazać dzieciom jak stworzyć bardzo prostego lapbooka na podstawie „Dzieci z Bullerbyn” (np. umieszczając tam mapę Europy, z zaznaczoną Szwecją, narysowane przez uczestników postacie bohaterów z ich imionami, informacją o autorce itp.).
Udostępnia też dzieciom link do instruktażu wykonania lapbooka. [1]
oraz przykłady wykonania [2]
Dzieci mogą wykonać lub dokończyć pracę samodzielnie, po zajęciach.
8. Podsumowanie zajęć – rozmowa o tym, jak książka może zainspirować do różnych działań, jakie to mogą być działania, czego się przy tym możemy dowiedzieć.

[1] Tworzenie lapbooka: <https://fraubuda.wordpress.com/2016/02/24/lapbook/>

[2] Nauczyciel może skorzystać ze zdjęć zamieszczonych w Internecie, np. na Facebooku (https://www.facebook.com/pg/SPLukom/photos/?tab=album&album_id=2004455389613252)