

**Temat:** Zdrowie jest najważniejsze

**Cele:**

- ♦ propagowanie wśród uczestników postaw prozdrowotnych
- ♦ uświadomienie dziecku konsekwencji, wynikających z nieprzestrzegania w okresie zagrożenia epidemią zasad bezpieczeństwa

**Wiek uczestników:** 7-9 lat

**Czas trwania zajęć:** 30-45 minut

**Treści przekazywane:**

- ♦ pojęcie wirusa i konsekwencje jego rozprzestrzeniania się
- ♦ zasady higieny i środki bezpieczeństwa, zapobiegające rozprzestrzenianiu się epidemii

**Metody pracy:** praca z tekstem, rozmowa kierowana, metody aktywizujące – rebus, krzyżówka, labirynt, elementy arteterapii, metoda kreatywnego pisania

**Środki terapeutyczne:** tekst literacki, karty pracy z rebusem, labiryntem, krzyżówką, materiały piśmiennicze, komputer, mikrofon, ewentualnie kamera

**Literatura wykorzystana do zajęć:**

Ippoldt, L. O krainie Pollandi, która nie dała się koronostworkowi!

[www.bibpedskawina.pl/index.php/centrum-literatury-terapeutycznej](http://www.bibpedskawina.pl/index.php/centrum-literatury-terapeutycznej)

**Przebieg zajęć:**

1. Rozmowa kierowana o tym, co to jest wirus. Nauczyciel pyta o to, czy dziecko wie, co to wirus, jeżeli tak, to jaki wirus dotarł teraz do Polski i dlaczego ten wirus jest niebezpieczny.
2. Przeczytanie I fragmentu bajki „O krainie Pollandi, która nie dała się koronostworkowi!” do momentu, gdy stworki próbuje się przegonić w różnych krainach.
3. Nauczyciel udostępnia ekran komputera lub przesyła mailem na adres ucznia przygotowany przez siebie rebus, poświęcony chorobie, wirusowi, epidemii lub higienie (wzór – aneks nr 1).

Uczeń rozwiązuje go samodzielnie i czyta rozwiązanie.

4. Przeczytanie II fragmentu bajki o Pollandi, do momentu odezwy królewskiej.

5. Nauczyciel tworzy labirynt, w którym uczeń ma dojść od koronostworka do przekreślonego koronostworka, mając na drodze np. ikonkę mycia rąk, butelki z wodą, warzyw lub owoców, czyli przedmioty, czynności, miejsca, sytuacje, które mogą nas uchronić przed zachorowaniem (przykład – aneks nr 2).

Nauczyciel udostępnia ekran komputera lub przesyła labirynt uczniowi mailem.

6. Dokończenie bajki.

7. Nauczyciel tworzy krzyżówkę związaną ze zdrowiem, zaleconymi obecnie w Polsce ograniczeniami (przykład – aneks nr 3).

Nauczyciel udostępnia ekran komputera lub czyta hasła krzyżówki z objaśnieniami typu pion-poziom, liczba liter itp. Uczeń odpowiada, co trzeba wpisać w danym polu.

8. Uczestnik zajęć „rysuje” lub pisze list do koronostworków, ilustrując lub opisując w nim zachowania, które bronią go przed ich wizytą w swoim domu. Uczeń, po zakończeniu pracy, może przeczytać lub opisać list (pokazać, jeśli ma w domu kamerkę).

9. Podsumowanie zajęć.

Zadania dla dzieci można wykonać przy pomocy narzędzi biurowych (word itp.), jak również polecamy bezpłatny program do pobrania Hotpotatoes (<https://hot-potatoes.softonic.pl/?ex=BB-1171.3>), który umożliwia tworzenie interaktywnych ćwiczeń (quizy, uzupełnianki, krzyżówki itp.)

Odpowiedzi do krzyżówki:

Pionowo: 1. Wirus, 2. Zdrowie, 3. Nuda, 4. Choroba

Poziomo: 1. Kwarantanna, 2. Ręce, 3. Szpital, 4. Owoc, 5. Dom, 6. Epidemia